



## Istituto Comprensivo Statale "Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"

Distretto scolastico n.6 via N. Maggialetti snc 70056 Molfetta (Bari)

CM: BAIC85700G CF: 93423370720

tel: 080/3344579 fax: 080/3975843

email: [baic85700g@istruzione.it](mailto:baic85700g@istruzione.it) posta certificata: [baic85700g@pec.istruzione.it](mailto:baic85700g@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scardignosaviomolfetta.gov.it](http://www.scardignosaviomolfetta.gov.it)



I.C.SCARDIGNO-SAVIO-MOLFETTA  
Prot. 0005289 del 26/10/2018  
04-05-a (Uscita)

AL SITO

ALL'ALBO

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di esperti in attività di formazione a fini didattici per Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azioni: 10.2.1 (Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia)

Cod. identificativo "Alla scoperta di..." 10.2.1A - FSEPON – PU – 2017 – 177; CODICE CUP: H57117000440007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/0001953 del 21-02-2017 e relativi allegati – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azioni: 10.2.1 (Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia)

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 con la quale l'Autorità di Gestione autorizza il progetto di questo Istituto - Cod. identificativo "Alla scoperta di..." 10.2.1A - FSEPON – PU – 2017 – 177 e che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività fissando i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.7 del 27/09/2016 di adesione al PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 19 del 5/10/2016 di adesione al PON;

**VISTE** le Linee guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, pubblicate con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2015;

**VISTO** il Piano n. 36683 inoltrato da questo istituto all'autorità di Gestione con prot. n. 2295 del 12/05/2017;

**VISTO** il D.I. n. 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Regolamento di Istituto;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017;

**VISTA** la nota MIUR n. 37407 del 21/11/2017;

**VISTE** le note MIUR n. 34815 del 2/08/2017 e n. 35926 del 21/09/2017 "Chiarimenti su iter di selezione del personale "esperto" in attività di formazione";

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate

EMANA

## IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI

L'istituto intende reclutare esperti nell'a.s. 2018/19, da gennaio a giugno, per attività di docenza e laboratori ali, relative ai seguenti moduli:

MODULO	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DURATA PERIODO	COMPENSO ORARIO ONNICOMPRESIVO
EMOZIONI DA SFOGLIARE	Lingua italiana	25 alunni di età 5 frequentanti la scuola dell'infanzia	30 ore Gennaio/giugno	€ 70,00
NUMERI IN GIOCO	Matematica	25 alunni di età 5 frequentanti la scuola dell'infanzia	30 ore Gennaio/giugno	€ 70,00

Gli esperti che si intendono, pertanto, selezionare sono i seguenti:

### MODULO: EMOZIONI DA SFOGLIARE

- **N. 1 esperto** (Il progetto intende migliorare la funzionalità dell'azione educativa della scuola, offrendo forme integrative ed inclusive di intervento, apportando con la linea della didattica peculiare della scuola dell'infanzia, i passi essenziali e significativi che concorrono in assetto predisciplinare, al miglioramento delle competenze orientate alla lettura, scrittura e comprensione del testo. Imparare insieme agli altri, gestire meglio il proprio impegno, modulare voce e corpo, migliorare la qualità dell'ascolto, dell'interpretazione e della comunicazione, osservare l'adulto narratore, contribuiscono a formare atteggiamenti più in linea con la qualità dell'apprendimento. La scuola, pur mantenendo il suo ruolo centrale nella società della conoscenza, non si riconosce più come l'unica depositaria del sapere e al fine di rispondere efficacemente alle sollecitazioni della legge 107/2015 e di modernizzare l'efficacia dell'attività didattica, si porrà in una prospettiva di confronto esperienziale tra docenti e soggetti esterni, esperti di formazione e metodologie didattiche. Si intende ottimizzare la comunicazione interpersonale tra scuola, famiglie e territorio, in una dimensione condivisa di benessere organizzativo e di raggiungere un soddisfacente livello di coinvolgimento motivazionale dei bambini. Gli stessi saranno impegnati in fasi progettuali in cui dalle prime osservative e di confronto, si passerà a forme più mirate e sequenziate dei percorsi. E' prassi metodologica della scuola, esporre i bambini ad un contesto affettivo e narrativo qualificato, atto a favorire l'evoluzione del complesso processo di lettura e scrittura che rende così fruttuose ed efficaci le indicazioni secondo Emilia Ferreiro e Ana Teberosky. Sarà altresì cura del docente la scelta delle trame narrative dei testi affinché si segua la linea rispondente alle esigenze emotive, legate al fabbisogno di conoscenza dei bambini e delle bambine coinvolti : grammatica della storia, schema secondo Stein e Glenn con canonicità delle storie proposte nel rispetto della familiarità e semplicità della struttura sintattica).L'approccio alla lettura, storicamente favorito nella scuola in una dinamica progettuale pregressa ed attuale, finalizzata all'evoluzione del piacere di avvicinarsi al libro secondo forme motivanti e orientate alla libera espressione creativa, alla scoperta, alla narrazione animata, sarà offerto in forma ludica e non solo. Saranno utilizzati infatti gli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola e alle agenzie educative esterne coinvolte, (smart tv, lim ecc...) per integrazioni interpretative e riletture delle esperienze vissute. Si produrranno ampliamenti significativi delle competenze relative all'uso personale dei linguaggi verbali e non verbali. Gli spazi interni ed esterni strutturati e adattati alle esigenze dell'utenza, forniranno ulteriori approcci alla costruzione di atteggiamenti socialmente positivi per la vita scolastica vissuta, in relazione all'ambito della costruzione del sé, del rapporto con gli altri e con la realtà e alla qualificazione della

*relazione reticolare: territorio - famiglia - scuola che rivestirà anche il ruolo di supporto formativo con la programmazione di incontri con esperti e la somministrazione di questionari utili a rilevare il grado di soddisfazione dei soggetti coinvolti. Anche i bambini saranno chiamati a esprimere la propria opinione, in forma di gioco, per valutare il livello di gradimento dell'esperienza e della loro stessa risposta alle sollecitazioni offerte.*

**Profilo professionale richiesto: conoscenza approfondita della didattica innovativa della disciplina richiesta per gli alunni di scuola dell'infanzia; comprovata esperienza nella gestione e/o partecipazione a progetti PON; comprovata esperienza di gestione della piattaforma PON.**

#### **MODULO: NUMERI IN GIOCO**

**-N. 1 esperto** *(Gli studi più accreditati delle neuroscienze, hanno messo in luce che i neuroni dello spazio e del numero si attivano già alla nascita. Risulta responsabilità della scuola, nonché e a priori della famiglia, fare in modo che siano garantiti sviluppo e trasmissione culturale che ampliano il modulo numerico già innato. Tali presupposti scientifici e pedagogici suggeriscono che non è precocismo esporre il bambino della scuola dell'Infanzia ad un'adeguata stimolazione aritmetica, addestramento lontano da ogni forma di trasmissione frontale. Il Progetto intende offrire un esercizio ludico pre-disciplinare che possa concorrere a sviluppare, in ambienti di apprendimento laboratoriali, nella dimensione riferita a risorse materiali ed umane, le competenze matematiche: subitising, finger tapping, abilità analogica. I bambini saranno coinvolti in giochi aritmetici in cui il calcolo sostenibile sarà favorito da situazioni concrete e vissute, nonché rappresentate da giochi simbolici (piccolo mercato, giochi numerici, percorsi in cui sarà esercitato il movimento nel contare, consegne nell'ambito della quantificazione in situazione, per matematizzare l'esperienza attraverso l'azione). Dopo una prima fase di operazioni funzionali all'avvio, anche relative alla identificazione dei destinatari, si procederà allo sviluppo dei percorsi modulati su incontri da definire nei contenuti e nelle modalità organizzative. Saranno anche utilizzati gli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola e alle agenzie educative esterne coinvolte, (smart tv, lim ecc...), per esercitare l'azione aritmetica con supporti multimediali interattivi. Nella dinamica metodologico-didattica propria delle nostre scuole dell'Infanzia, sarà utilizzato il sistema organizzativo del circle-time, attraverso cui saranno messe in campo le ipotesi interpretative dei bambini nelle situazioni di gioco e nelle drammatizzazioni che contribuiranno ad arricchire i percorsi e a rispettare il carico emozionale dei bambini e delle bambine partecipanti al progetto ed il loro bisogno comunicativo. Si favorirà la formazione di piccoli gruppi calibrati per attivare l'apprendimento, nel rispetto e funzionalità della zona prossimale di sviluppo.*

*La dimensione sociale del progetto, sarà nella interazione tra pari e nella funzione reticolare dell'esperienza progettuale che vedrà l'attuazione del confronto tra docenti, esperti e professionisti formatori, comunità educante del territorio e promotrice di esperienze condivise e monitorate nella qualità degli esiti.*

**Profilo professionale richiesto: conoscenza approfondita della didattica innovativa della disciplina richiesta per gli alunni di scuola dell'infanzia; comprovata esperienza nella gestione e/o partecipazione a progetti PON; comprovata esperienza di gestione della piattaforma PON.**

#### **REQUISITI DI AMMISSIBILITA'**

- 1) titolo di Laurea, diplomi;
- 2) titoli specifici afferenti la tipologia di intervento;
- 3) competenze informatiche certificate e adeguate per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON;
- 4) iscrizioni in albi professionali specifici per quell'incarico;
- 5) comprovata competenza ed esperienza professionale in relazione ai moduli previsti;
- 6) conoscenza e pratica della didattica innovativa (cooperative learning, peer tutoring, flipped lesson, didattica laboratoriale, EAS, uso di tecnologie didattiche);
- 7) proposta progettuale, oggetto di valutazione, che proponga i temi del modulo a cui s'intende partecipare.

Laurea vecchio ordinamento	p. 10
----------------------------	-------

Laurea triennale	p.5
Laurea triennale e biennio di specializzazione	p. 10
Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea	3 p. per titolo (max 15 p.)
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione	1 p. (max 3)
Esperienza lavorativa nel settore di competenza	1 p. per ogni anno (max 6)
Esperienza di docenza in corsi PON di argomento affine al modulo richiesto	2 p per ogni corso (max 12)
ECDL	p.9
Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	p.4
Corsi di formazione afferente il modulo della durata di almeno 20 ore	p. 2 per corso (max 10)
<b>PROGETTO</b>	
Completo ed esaustivo	p. 10
Sufficientemente elaborato	p. 5
Accettabile o da completare	p. 2
Penalizzazione di p. 5 in assenza di progetto allegato all'istanza di partecipazione	
<b>PRECEDENTI COLLABORAZIONI CON L'ISTITUTO</b>	
Esperienze pregresse positive di collaborazione esterna con l'istituto	p. 1 per ogni intervento (max p. 5)

Agli esperti si richiedono, pertanto, competenze professionali specifiche, conoscenza e pratica delle didattiche innovative ed esperienze didattiche riferite ai moduli previsti nel progetto.

Il docente esperto è tenuto:

- a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- a compilare e firmare il registro delle attività;
- a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Il pagamento (€ 70,00/ora onnicomprensivi) sarà commisurato al numero di ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo e sarà corrisposto solo a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.

Gli interessati devono produrre domanda precisando il Modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico e pervenire entro e non oltre le ore **13,00 del 9 NOVEMBRE 2018**, secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r;
- consegna a mano presso la segreteria dell'istituto;
- casella di posta certificata [baic85700g@pec.istruzione.it](mailto:baic85700g@pec.istruzione.it)

Sull'istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "Candidatura selezione esperti PON – cod. progetto: 10.2.1 - FSEPON – PU – 2017 – 177; Titolo del Modulo per il quale si concorre". Non si terrà conto delle Candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito. L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Il presente bando viene pubblicato sul sito internet della scuola ([www.scardignosaviomolfetta.it](http://www.scardignosaviomolfetta.it))

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Nicoletta PAPARELLA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'ex art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/1993*